

**Troisièmes Rencontres Universitaires
Euro Méditerranéennes Averroès**

Allocution du Professeur Lazhar Bououny
*Ministre de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de la Technologie*

Sousse, 15 janvier 2009

Mesdames, Messieurs,

Je suis heureux d'être parmi vous dans ces troisièmes Journées Universitaires Euro Méditerranéennes, organisées dans le cadre du projet *Averroès*, financé par le programme communautaire *Erasmus Mundus* et plus particulièrement *La Fenêtre de la Coopération Extérieure*.

Je souhaite la bienvenue à tous nos invités, membres du consortium, et leur dis toute ma considération. Je voudrais en particulier dire ma gratitude à l'université de Montpellier qui assure la coordination de ce projet.

Je remercie également les universités tunisiennes de s'être ainsi engagées dans un projet de mobilité de cette qualité.

Mesdames, Messieurs,

Les programmes communautaires Tempus et Erasmus Mundus sont de bons adjuvants de modernisation de l'enseignement supérieur.

Je félicite tous les universitaires tunisiens qui participent et réussissent à former des réseaux crédibles autour d'idées pertinentes.

Ces programmes ont l'avantage d'inciter à l'innovation et à la créativité.

Je sais que les projets financés dans le cadre de Tempus ont apporté leurs contributions à la consolidation de l'enseignement à distance, à la numérisation des cours, à la mise en place de la culture entrepreneuriale, au renforcement de cours innovants comme la biotechnologie ou l'informatique, à la promotion de la gouvernance universitaire et à la mise en place de la réforme LMD.

Mais, ce n'est pas tout. La coopération multilatérale a aussi permis de former des réseaux internationaux d'échange et de partage de bonnes pratiques. Cet état d'esprit a toujours existé dans les structures de recherche, mais pas dans l'enseignement supérieur. C'est là un acquis de taille, car le concept de réseau est devenu un concept clé de l'université.

D'autre part, ce que l'on a appelé le triangle de la connaissance, est au coeur même de l'université. L'interaction entre la recherche, l'enseignement et l'innovation, structure tripolaire en synergie avec le milieu socio-professionnel, est essentielle.

Mesdames, Messieurs,

Le programme *External Cooperation Window* est dédié à la mobilité des étudiants, des enseignants et du staff administratif. Il s'agit donc d'un mécanisme d'un grand intérêt.

Ce programme de mobilité a comme objectif de promouvoir les capacités d'enseignement et d'apprentissage dans les universités, en phase avec les priorités nationales de développement, en facilitant le transfert du savoir-faire et des bonnes pratiques.

Le programme permet également aux étudiants talentueux de bénéficier, sur le plan linguistique, culturel et éducatif, de l'utile expérience de poursuivre des études universitaires dans un autre pays.

Il s'agit aussi d'améliorer les compétences et les qualifications du personnel de l'enseignement supérieur à l'étranger afin qu'il puisse participer activement aux réformes de la gouvernance du système et à la rénovation de l'enseignement supérieur par un système d'échanges entre personnel enseignant interinstitutionnel.

Enfin, le programme améliore la transparence et la reconnaissance des qualifications, notamment en privilégiant la mise en oeuvre pratique d'espaces communs de l'enseignement supérieur.

Mesdames, Messieurs,

La mobilité dans les deux sens, du Sud vers le Nord et du Nord vers le Sud, est extrêmement importante, surtout dans le contexte que nous vivons.

La mobilité relativise les certitudes, conforte l'esprit critique, crée des dynamiques de partage, met en cause les clichés et les pensées stéréotypées, déconstruit les préjugés. En un mot, il n'y aura pas de vrai dialogue interculturel sans mobilité.

Voilà pourquoi je soutiens la mobilité. Je sais que du Sud vers le Nord elle se fait sans problème. Mais, il faut aussi que la même mobilité se fasse du Nord vers le Sud. Nos partenaires européens ont un effort à faire dans ce domaine.

Il y a dans les pays du Sud de la Méditerranée des champs de recherche tout à fait intéressants, comme les sites archéologiques, les phénomènes linguistiques, les études sociologiques, psychologiques, juridiques, médicales, agronomiques. Des problématiques d'intérêt commun peuvent être envisagées.

Avec la lisibilité internationale que l'enseignement supérieur tunisien a acquise à la faveur de la réforme LMD, les étudiants ou doctorants européens peuvent séjourner chez nous et bénéficier aisément de la reconnaissance et validation de leurs acquis.

Mesdames, Messieurs,

Je voudrais insister sur l'importance de la participation des universités environnantes qui s'ajoutent aux universités membres du Consortium.

Certes, la répartition des tâches entre universités membres du consortium et universités environnantes est claire. Mais, je voudrais que la participation des universités tunisiennes qui ne sont pas membres du consortium, soit effective et non une simple formalité. Je voudrais être informé de la manière dont l'information et les dossiers sont traités au niveau des universités environnantes. Chaque université devrait faire sa sélection tout en s'astreignant aux mêmes exigences de qualité, à définir de la manière la plus claire.

Mon objectif est que le maximum d'universités tunisiennes tirent profit des actions et financements communautaires.

Pour que tous ces objectifs soient atteints, il faut que le projet dispose d'une bonne stratégie de communication. Il importe que l'information atteigne tous les établissements d'enseignement supérieur, pour que ce programme de mobilité soit traité avec transparence et équité.

A cet effet, différents procédés peuvent être utilisés : à part la communication écrite et orale, il faudrait mettre ce programme dans les sites des universités. Il faut que nos meilleurs étudiants et doctorants en tirent profit.

Mesdames, Messieurs,

Je voudrais saisir cette opportunité pour vous dire que ce type de partenariat fondé sur la mobilité et la reconnaissance pourrait être mis à contribution pour créer de nouveaux codiplômes et de nouvelles conventions de cotutelle de thèses.

Les universités tunisiennes ont, actuellement, 31 codiplômes et plus de 1870 accords de cotutelle de thèses. Nous entendons aller plus loin dans cette voie, car nous voulons nous rapprocher de plus en plus des standards internationaux de la formation et de la recherche doctorale.

Mesdames, Messieurs,

A l'occasion du lancement du nouvel appel à candidatures de *l'External Cooperation Window*, avec pour deadline le 13 mars 2009, je voudrais vous demander d'y participer en tenant compte des priorités nationales et sectorielles.

Que la formation d'ingénieurs bénéficie de davantage de mobilité, ainsi que la formation appliquée.

Notre objectif est de conforter la capacité nationale de formation d'ingénieurs, notamment dans les créneaux à forte employabilité. Si nos étudiants pouvaient, dans ce domaine, avoir des bourses de mobilité, ce serait une excellente opportunité pour rapprocher notre formation d'ingénieurs des standards européens.

Par ailleurs, vous savez que dans le cadre de la réforme LMD, nous avons décidé que 2/3 de nos étudiants seraient orientés vers les licences appliquées. Il est, sans doute, très utile que les meilleurs de ces étudiants aient des bourses de 6 mois de mobilité en Europe. Cela leur permettrait de suivre dans des universités européennes des cours à intégrer et à valider dans leurs cursus.

Mesdames, Messieurs,

La promotion de la coopération internationale et multilatérale est devenue, de nos jours, indispensable au niveau de l'enseignement supérieur.

Elle permet non seulement d'améliorer les résultats de la formation, mais également de créer des liens durables et de contribuer à l'enrichissement mutuel et à une meilleure compréhension entre les peuples.

C'est pourquoi je vous félicite des résultats que votre projet Averroès a déjà réalisés et espère que vous irez de l'avant afin de contribuer au rapprochement des deux espaces de l'enseignement supérieur, dans le cadre d'un idéal humaniste à la fois plus inclusif et plus ambitieux.

Je souhaite plein succès à votre coopération et à vos futures actions communes et vous remercie de votre attention.

Professeur Lazhar Bououny,
*Ministre de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique
et de la Technologie*